

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»  
(МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МОУ «СОШ № 97  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.  
КЛОЧКОВА»  
(протокол от 01 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом №83 от 02.04.2025  
Директор  
Л.В.Власова  
02 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»  
(МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»)**

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА
Руководитель	Власова Лидия Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов», функции и полномочия осуществляет администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
Юридический и фактический адрес	410053, г. Саратов, ул. Ключкова, д.77
Телефон	8 (8452) 52-60-61
Факс	8 (8452) 52-60-61
Сайт школы	<a href="http://sahk97-sar.gosuslugi.ru">http://sahk97-sar.gosuslugi.ru</a>
Электронный адрес	saratov.school97@yandex.ru
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	1026403358189 от 20.06.2000г.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 64 № 000206816 от 26.10.2001г.
Устав организации	Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА утвержден протокол № 10 от 12.11.2022 г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 64Л01 № 0001429 (№1777 от 05 февраля 2015 г.), бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0000210 от 02.06.2015 (действительна по 02.06.2027 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» Положение о проектной деятельности МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО

	<p>СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»»</p> <p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение о лагере, организованном в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА», осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием и другие</p>
<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	35, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	2
Столовая, пищеблок	1 на 140 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 9353книг из них учебников – 5768шт.
Актовыйзал	1
Спортивный зал	2

Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Бассейн	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	5
Компьютеры	61
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Управляющий совет Наблюдательный совет Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООП СОО), разработанные в соответствии с ФООП ДО, НОО, СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, СОО. При разработке учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)»,

«Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (базовый уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «История», «Обществознание», «География», «Физика (базовый уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство»,

«Музыка», «Физическая культура»,— для ООП ООО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), Литература (углубленный уровень), «Иностранный язык (английский, базовый уровень)», «Иностранный язык (английский, углубленный уровень)» «Математика (базовый уровень)», «Математика (углубленный уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «Информатика (углубленный уровень)», «Физика (базовый уровень)», «Физика (углубленный уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Химия (углубленный уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Биология (углубленный уровень)» «История (базовый уровень)», «История (углубленный уровень)» «Обществознание (базовый уровень)», «Обществознание (углубленный уровень)», «География (базовый уровень)», «География (углубленный уровень)», «Физическая культура», - для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Использование конструкторов рабочих программ и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ позволило снизить нагрузку на педагогических

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам. директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	8
Классные руководители 5-9 классов	11
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	0
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
«Шумляндия», «Совет старшеклассников»	1-11 классы

В 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ №97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» функционировала детская общественная организация: отряд «ЮИД», объединение ЮДП, отряд «Юные пожарные», первичное отделение «Движения первых», «Орлята России»

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали 34 кружков и секций по 12 направлениям, в которых занимались 624 учащихся МОУ «СОШ №97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА». Доля учащихся, занимающихся в кружках составляет 100 % от общего количества числа учащихся.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, ШСК, учебный курс.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная

социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия в 1-11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В результате мониторинга внеурочной деятельности детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 82% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Результативность участия в мероприятиях и конкурсах.**

Учащиеся МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

#### ***Мероприятия, организованные волонтерским движением ОУ***

<b>Наименование акции</b>	<b>Уровень</b>
Акция «Тепло родного дома»	всероссийский
Конкурс рисунков «На страже Родины»	школьный
Экологическая акция «Водорослям крышка»	городской
Акция «Своих не бросаем»	школьный
Акция «Пишу тебе Герой»	школьный
Акция «Бессмертный полк-офлайн»(территория школы)	школьный
Акция «Поздравь Героя»	школьный
Акция «Красная лента»	школьный
Выставка рисунков «Моя мама»	школьный
Агитационно-профилактическое мероприятие по	школьный

борьбе со СПИДом для детей «Выбери жизнь или шаг в бездну»	
акция «Флаги Победы»	школьный
акция «Окна Победы»	школьный
акция «Георгиевская лента»	школьный
акция «Пишу тебе Герой»	школьный
акция «Георгиевская летопись Победы»	школьный
Экологическая акция «Цвети Земля»	городской
Гуманитарная помощь СВО	школьный
Раздача информационных материалов «Неутихающая боль блокады»	школьный
Акция «Вахта памяти»	школьный
Раздача информационных материалов «Память о войне»	школьный
Выставка книг «И память, и подвиг и боль о войне»	школьный
Экскурсия в школьный музей	школьный
Изготовление информационных буклетов «ЗОЖ»	школьный
Классные часы «Беслан –мы помним»	школьный
Конкурс рисунков «Я рисую свои права»/ (1-4 класс)	школьный
Конкур листовок «Права и обязанности ребенка»	школьный
Акция «Свеча Памяти», ко дню памяти жертв Холокоста	школьный
Акция «Чистый город-зеленый город»	городской

***Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок)***

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Фестиваль «Салют Победа»	городской	2 место
Фестиваль «Салют Победа»	городской	3 место
Фестиваль «Салют Победа»	городской	1 место
Фестиваль «Салют Победа»	городской	Гран-при
Красота родного края	городской	1 место
Красота родног окрая	городской	3 место
Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	областной	Гран-при
Зимние фантазии	региональный	1 место
Зимние фантазии	региональный	1 место
«Символ 2024 года	межрегиональный	1 место
«Символ 2024 года	межрегиональный	2 место
Международный творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	1 место
Международный творческий конкурс –	международный	1 место

выставка «Спасибо деду за Победу»		
Международный творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	1 место
Международный творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	1 место

***Участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности***

В 2023– 2024 учебном году в школе функционировал Музей боевой славы МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА», где собран материал, посвященный 17 отдельному батальону, войскам ПВО. На протяжении всего учебного года работала лекторская группа из числа учащихся. Разработан курс экскурсионных лекций для разных возрастных категорий, актив музея участвует в конкурсах и смотрах разного уровня.

В МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» функционирует 1 поисковый отряд из числа обучающихся 5-8 классов в количестве 15 человек.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Красота родного края»	городской	3 место
Конкурс «Красота родного края»	городской	3 место
Конкурс «Красота родного края»	городской	3 место
Городской смотр-конкурс музеев	городской	3 место
30-й слет активов школьного музея	городской	3 место
Творческий конкурс «Эко-ёлка»	областной	1 место
Конкурс «Мы в ответе за планету»	областной	3 место
Конкурс «Мы в ответе за планету»	областной	2 место
Международный творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	1 место
Международный творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	1 место
Международный творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	1 место
Международный творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	1 место

***Участие в спортивных соревнованиях***

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Соревнования по волейболу	городской	2 место
«Вызов первых»	муниципальный	3 место
«Вызов первых»	муниципальный	3 место
Соревнования по рукопашному бою	областной	1 место

Соревнования по рукопашному бою	областной	1 место
СШ «Шахматы»	областной	3 место
Соревнования по рукопашному бою	областной	3 место
Первенство по водным видам спорта	областной	3 место
Спортивное мероприятие «Наш выбор-ММА»	областной	2 место
Спортивное мероприятие «Наш выбор-ММА»	областной	3 место
Конкурс «Гуру физкультуры»	всероссийский	победитель

***Об участии в социально значимых мероприятиях, организуемых муниципальными и региональными органами власти***

1. Городская волонтерская акция «Ветеран живет рядом»
2. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
3. Акция «Блокадная ласточка»
4. Выборы кавалеров Общественного почетного знака детского признания «Орден Ладочки»;
5. Экологическая акция «Чистый город – зеленый город»;
6. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
7. Межрегиональная акция «Водорослям крышка!»
8. Областная интернет-викторина «По страницам блокадного Ленинграда»
9. Акция «Пишу тебе герой»
10. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
11. Городские соревнования по ориентированию «Загадки эколого-краеведческой тропы», посвященные Дню туризма.
12. Открытая городская историко-краеведческая игра-квест «Память предков-наследие молодых»
13. Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы!»
14. Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победе»
15. Областная детская выставка «Зверье мое»
16. Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город»
17. Региональная благотворительная акция «В зоопарке ждут подарки»
18. Региональная благотворительная акция «Доброе сердце-2023»
19. Военно-патриотический квест «Дневник героя»
20. Городская волонтерская экологическая акция «Цвети земля»
21. Городская школа детского актива
22. Городской конкурс творческих работ «Я книга - прочти меня»
23. Акция «Свеча Памяти»
24. Областной конкурс «Леший- защитник леса»

**Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся

индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

Реализованы годовые планы мероприятий

- по профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения детей «группы риска»,
- по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- правовое воспитание
- профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления наркотиков.

В соответствии с данным аспектом работа в школе велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

Организовывались беседы инспекторов ПДН ОП № 5 в составе УМВД по г.Саратову с учащимся об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вся профилактическая работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Педагогический коллектив проводит работу по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, взаимодействует с ОП № 5 Октябрьского района по данным вопросам, принимает участие в специальных профилактических мероприятиях в рамках районной программы «Подросток» в целях профилактики беспризорности.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики асоциального поведения несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений школы решались

индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Заседание Совета профилактики асоциального поведения проводились каждый последний четверг месяца.

В начале 2023/2024 учебного года, были составлены списки учащихся подучетных категорий. (ПДН,ВШУ, СОП, опекаемые, малоимущие и многодетные семьи).

С обучающимися, склонными к правонарушениям, в течении года, социальным педагогом проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и успеваемости, проверка дневников, патронаж, организация и контроль за организацией со стороны родителей, досуга и трудоустройства несовершеннолетних во время каникул, учащиеся привлекались к участию в школьных, районных и городских мероприятиях.

Анализ статистических данных показывает, что уровень преступности среди учащихся МОУ «СОШ № 97ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛЮЧКОВА» за 12 месяцев 2024 года по сравнению с прошлым годом изменился.

За вторую половину 2023 года учащимися МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛЮЧКОВА» преступления не совершались.

За 6 месяцев 2024 года, 1 учащимся, было совершено преступление (кража).

Фактов совершения **общественно-опасных деяний** за 12 месяцев 2023 года не было, так же, как и в аналогичный период прошлого года.

#### **Учет ПДН.**

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН изменилось. В августе 2023 года на учет, поставлен 1 учащийся 6 класса за уход из дома, с 17.11.2023 года дважды находился в реабилитационном центре «Возвращение» Заводского района г.Саратова.

В январе 2024 года поставлен еще 1 учащийся 8 класса, в связи с совершением преступления (кража), таким образом на конец года на учете состоят - 2 человека.

#### **Учет ВШУ.**

Обучающихся, стоящих на внутришкольном учете на начало учебного года не было, в течение второй половины 2023 года поставлено 2 человека, в течение первой половины 2024 года один человек снят (прохождение ПМПК), на конец 2023/2024 учебного года на ВШУ стоит - 1 человек.

Учащихся, замеченных в употреблении алкоголя за 2023/2024 учебный год – нет.

#### **Об учащихся СОП**

Изменилось число семей стоящих на учете, как семьи СОП:

На учете СОП в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» на начало 2023-2024 учебного года стояло 4 семьи, находящихся в социально - опасном положении, одна семья прибывшая из Заводского района, где они состояли на учете СОП. В 2023 году 1 семья была снята, в связи со сменой места жительства. 1 семья снята в связи с исправлением. В апреле-мае 2024 поставлены 2 семьи, также была возобновлена работа с 1 семьей, таким образом на конец 2023/2024 учебного года на учете СОП состоят – 5 семей. С семьями ведется профилактическая работа согласно комплексной программе, а также совместно утвержденному индивидуальному психолого - педагогическому профилактическому плану и Программе реабилитации семьи. С детьми и родителями также ведется работа по индивидуально разработанным в ОУ программам по реабилитации семей СОП.

Заведены наблюдательные дела на все семьи. Семьи данной категории взяты на особый контроль классными руководителями, социальным педагогом и педагогом - психологом. Ведется учет успеваемости, посещаемости занятий обучающимися, проводятся индивидуальные беседы. Обучающиеся из СОП вовлечены в кружковую работу, в общешкольные и классные мероприятия, посещают мероприятия проводимые в районе и городе, посвященные работе с семьей.

Учащиеся подучетных категорий до 14 лет, планируют занятость в летние каникулы в лагере с дневным пребыванием в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» «Спортландия», а так же за городом на дачах и в деревнях области. Обучающиеся данной категории обеспечены льготным горячим питанием, учащиеся старших классов в летнее время готовятся и сдают ОГЭ и готовятся к поступлению в другие учебные заведения. С обучающимися, достигшими 14, ведется работа по трудоустройству в период, свободный от учебы.

В начале 2023-2024 учебного года в школе, детей, оставшихся без попечения родителей было 8 человек, в конце года 10 человек, количество детей данной категории изменилось. На всех обучающихся социальным педагогом заведены личные карты. Классными руководителями совместно с педагогом-психологом Сафоновой М.О. и социальным педагогом Галкиной М.В. были посещены опекаемые дети с целью обследования жилищно-бытовых условий (2 раза в год – ноябрь-май). Проведены совместные рейды с администрацией Октябрьского района в ноябре 2023 года. Опекуны справляются со своими обязанностями, добросовестно относятся к воспитанию детей. Пропусков занятий у учащихся данной категории, без уважительных причин нет. Взаимоотношения в семьях доброжелательные, опекуны справляются со своими обязанностями. Обучающиеся данной категории обеспечены льготным горячим питанием, социальный педагог ежемесячно отправляет документы на получение льготных проездных билетов на опекаемых детей.

В течение 2023/2024 учебного года, проводилась профилактическая

работа с 21 подучетным (СОП, ПДН, опекаемыми, ИПР). В сентябре 2023 года на учетах состояло – 7 человек (СОП, 1 ПДН), 1 человек (ПДН, он же СОП) в ноябре выбыл в центр «Возвращение», 2 человека – ВШУ, опекаемых – 9 человек. Всего – 17 человек. В мае 2024 года учетах состоит – 8 человек (СОП), 1 человек (ПДН), 1 человек – ВШУ, опекаемых – 11 человек. Всего – 21 человек.

<b>Класс</b>	<b>СОП</b>	<b>ПДН</b>	<b>ВШУ</b>
1 класс	1		
3 класс	1		
5 класс	2		
6 класс	2		<b>1</b>
7 класс	1		
8класс		1	
9 класс	1		

**Об учащихся, состоящих в банке данных по пропускам 30% занятий и более без уважительной причины.**

До апреля 2024 года, учащихся, имеющих 30% пропусков без уважительной причины – не было. В 4 квартале 2024 года, выявлен один учащийся, имеющий 30% пропусков без уважительной причины, 8 класс, информация доведена в КДН и РОО района, по результатам работы поставлена на учет СОП.

В 2023 году есть 1 случай ухода из дома, из-за ссоры с родителями ушел из дома с 04.07.23 по 06.07.23, вернулся сам. Поставлен на учет ПДН и СОП. в ноябре 2023, выбыл в центр «Возвращение»

**За 2023/2024 учебный год учащихся МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» доставленных в территориальное отделение полиции № 5 за административные правонарушения не было.**

**Фактов суицидальной попытки за 2023/2024 учебный год года не было.**

**Фактов ложных телефонных звонков о террористических актах, нет.**

**Фактов доставленных в медицинские учреждения с отравлениями, травмами нет.**

**Фактов направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа нет.**

**Фактов помещения в центры временного содержания несовершеннолетних нет.**

**Проведена совместная работа органов профилактики:**

В рамках ежегодной акции «Педагог, родитель, ребенок: найдем решение вместе!» проводится совместная работа с психологами ГБУ СО «ЦСПСид г. Саратова». Сотрудничество с целью поддержания и обеспечения психологического здоровья детей.

Ведется совместная работа социально-психологической службы по организации индивидуальной работы с несовершеннолетними и семьями

находящимися в социально-опасном положении:

с КДН Октябрьского района: за 2023/2024 учебного года – подготовлены документы для 15 заседаний. Готовятся документы по запросу КДН и ЗП и предложения к планам ИПР.

ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова» - за год 11 заседаний межведомственного консилиума;

Совместная работа с УМВД России по г.Саратову, ОП № 5, по запросам, по проведению Советов по профилактике, проведению круглых столов с учащимися и их родителями (в том числе и в рамках работы «Родительского клуба»). По учащимся «группы риска», проведена совместная профилактическая работа – 2 человека. Инспектор ОП № 5 Матаева А.М. регулярно проводит беседы с учащимися 1-11 классов.

По несколько профилактических бесед перед каждым каникулами запланировано и проведено социальным педагогом и психологом с детьми подучетных категорий, а также с их родителями.

С каждым ребенком и его законным представителем, проведена беседа о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни на улице, дома и в местах скопления людей.

Классными руководителями проведены все обязательные инструктажи. Проводится контроль занятости учащихся подучетных категорий в каникулярное время.

Составляются таблицы по ежедневной занятости детей на период каникул.

В целях профилактики преступлений и правонарушений педагоги МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» ведут систематическую работу по программам:

- Программа (школьная) «Я И ДОРОГА» (1-11 кл.)
- Профилактическая программа «Я И ЗДОРОВЬЕ» (рекомендована министерством образования и науки РФ) (1-11 кл.)

- классными руководителями 8-11 классов в январе, апреле, сентябре, ноябре 2023 г. проведены дополнительные мероприятия с приглашением инспектора ПДН, проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике употребления алкоголя, пропусков уроков без уважительной причины

- проведены все инструктажи по технике безопасности, эвакуации, безопасности жизнедеятельности и т.д.

#### **Задачи на 2025 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений,

толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

*В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиями обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</p> <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно - методической работы в Школе Созданы пять методических объединения:

гуманитарного цикла,  
развивающего цикла,  
естественнонаучного цикла,  
начальных классов  
классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2021–2024 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>на конец 2024 года</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	628	644	625	623

	начальная школа	250	233	222	232
	основная школа	296	361	354	344
	средняя школа	36	50	49	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучения	0	3	3	3
	начальная школа	0	1	0	0
	основная школа	0	2	3	3
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	1	-
	об основном общем образовании	0	0	0	-
	о среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	3	8	-
	в основной школе	2	0	0	-
	средней школе	0	3	8	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием повышается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								кол во	%	кол -во	%
2	46	46	100	25	54,3	4	8,7	0	0	0	0
3	60	60	100	21	35	5	8,3	0	0	0	0
4	55	53	96,4	17	30,9	7	12,7	2	3,6	0	0
Итого	161	159	98,8	63	39,1	16	9,9	2	1,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (качество знаний) в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (39,1%), снизился на 3,8% (в 2023 был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,9%), повысился на 2% (в 2023 был 7,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								кол во	%	кол -во	%
5	73	71	97,3	16	21,9	2	2,7	2	2,7	0	0
6	68	63	92,6	18	26,5	4	5,9	5	7,4	0	0
7	79	69	91,3	13	16,4	1	1,3	10	8,7	0	0
8	69	58	84,1	23	33,3	1	1,4	11	15,9	0	0
9	65	62	95,4	21	32,3	0	0	3	4,6	0	0
Итого	<b>354</b>	323	91,2	91	25,7	8	2,3	31	8,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программосновного общего образования попоказателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (25,7%), снизился на 1,7% (в 2023 был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (2,3%), снизился на 2,1 % (в2023 — 4,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образованияобучающимися 10, 11классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								кол во	%	кол -во	%
10	28	17	60,7	7	25	0	0	11	39,3	0	0
11	21	21	100	11	52,4	3	14,3	0	0	0	0
Итого	<b>49</b>	38	77,6	18	36,7	3	6,1	11	22,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (36,7%), повысился на 2,7 процента (в 2023 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5»(6,1%), снизился на 3,9 % (в 2023 был 10%).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2024  
11 класс (21 чел.)**

Предмет	Общее число участников	Минимальный порог	80 и более баллов	Средний балл	Минимальный балл

	Кол-во	% от общего числа выпускников	Количество баллов	Не достигли порога					
				Кол-во	%				
Математика (профиль)	8	44,4	27	0	0	2	51	82	52
Русский язык	21	100	24	0	0	4	59	86	24
Физика	2	9,5	36	0	0	0	52,5	59	46
Биология	2	9,5	36	1	50	0	33	45	21
Обществознание	10	47,6	42	1	10	0	55	72	28
Информатика	8	38,1	40	3	37,5	0	44,5	75	0
Английский язык	0	0	22	0	0	0	-	-	-
История	8	38,1	32	0	0	0	49	78	34

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2023г. и 2024г.  
МОУ «СОШ №97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»

Предмет	Сдавали экзамен (количество учащихся)		Минимальный порог		Средний балл по школе	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика проф.	8	8	27	27	49,6	51
Русский язык	25	21	24	24	63	59
Физика	2	2	36	36	74	52,5
Обществознание	12	10	42	42	50,8	55
История	2	8	32	32	35,5	49
Биология	4	2	36	36	35,3	33
Химия	5	0	36	-	23,8	-
География	0	0	37	-	-	-
Литература	1	0	32	-	54	-
Информатика	3	8	40	40	52,7	44,5
Английский язык	3	0	22	-	54	-

Перечень экзаменов по выбору уменьшился.

Следует отметить, что средний балл по школе уменьшился по русскому языку, физике, обществознанию, информатике по сравнению с прошлым годом, не смотря на то, что максимальный балл по ряду предметов по школе увеличился.

В 2024 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 47 человек) – среднее значение «3», средний балл – 18;
- биология (34 обучающихся) – среднее значение «3,1», средний балл – 21;

За ними следуют:

- география (18 обучающихся) – среднее значение «3,6», средний балл – 17;
- информатика и ИКТ (9 обучающихся) – среднее значение «3,6», средний балл – 10, 2;
- химия (5 обучающихся) – среднее значение «3,2», средний балл – 14,6;
- литература (3 обучающихся) – среднее значение «3,3», средний балл – 23;
- физика (1 обучающийся) – среднее значение «3», средний балл – 18;
- английский язык (1 человек) – среднее значение – 5, средний бал – 67.

Анализ результатов ГИА-24 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, не все подтвердили свои годовые отметки. На экзаменах по выбору учащихся по литературе, по физике, по химии, по информатике понизили результаты по сравнению с годовыми отметками. Аттестаты об основном общем образовании вручены 62 учащимся.

Для выпускников 9 классов работал пункт проведения основного государственного экзамена в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА». Отслеживать ход ОГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль общественные наблюдатели.

### Результаты ВПР

**В целях реализации комплексных мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях принимали участие во **всероссийских проверочных работах** по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	3	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	25	0	22	3	0	12	88	0
		отметку	16	0	1	12	3	18,7	75	6,3

		«4»								
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
математика	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	14	0	13	1	0	7,1	92,9	0
		отметку «4»	24	0	3	19	2	8,3	79,2	12,5
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	77,7	22,3
окружающий мир	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	17	0	15	2	0	0	82,4	17,6
		отметку «4»	26	0	3	20	3	11,5	77	11,5
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	7	2	5	0	0	71,4	28,6	0
		отметку «3»	39	0	35	4	0	10,3	89,7	0
		отметку «4»	17	0	3	14	0	0	82,4	17,6
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	5	отметку «2»	5	2	3	0	0	60	40	0
		отметку «3»	43	0	36	7	0	16,3	83,7	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	45,5	54,5	0
		отметку «4»	38	0	1	29	8	21,1	76,3	2,6
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0

биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	45,5	54,5	0
		отметку «4»	37	0	0	32	5	13,5	86,5	0
		отметку «5»	17	0	0	3	14	0	82,4	17,6

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	нижеихгодовойотметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Вышеихгодовойотметки (%)		
русский язык	6	отметку «2»	8	4	4	0	0	50	50	0	
		отметку «3»	25	0	25	0	0	0	100	0	
		отметку «4»	21	0	5	15	1	4,8	71,4	23,8	
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71,4	28,6	
математика	6	отметку «2»	6	2	4	0	0	66,7	33,3	0	
		отметку «3»	28	0	27	1	0	3,6	96,4	0	
		отметку «4»	20	0	0	17	3	15	85	0	
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0	
история	6	отметку «2»	2	2	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36,4	63,6	0	
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0	
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0	
биология	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0	
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0	
		отметку «5»	11	0	0	2	9	0	81,8	18,2	

		«5»								
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	12	0	0	6	6	50	50	0
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0
география	6	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
		отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92,3	7,7
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	7	3	4	0	0	57,1	42,9	0
		отметку «3»	37	0	33	4	0	10,8	89,2	0
		отметку «4»	22	0	0	2	2	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
математика	7	отметку «2»	4	4	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	51	0	49	2	0	3,9	96,1	0
		отметку «4»	11	0	1	1	0	0	90,9	9,1
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	14	2	0	12,5	87,5	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14,3	85,7	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	11	6	0	35,3	64,7	0
		отметку «4»	25	0	2	2	3	0	92	8
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
обществознание	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15,4	84,6	0

		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,7	83,3	0	
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0	
география	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0	
		отметку «4»	12	0	1	1	1	0	0	91,7	8,3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	0	100	0
физика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	17	0	17	0	0	0	100	0	
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0	
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	0	100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	6	5	1	0	0	16,7	83,3	0	
		отметку «3»	27	0	23	3	1	14,8	85,2	0	
		отметку «4»	21	0	1	1	6	4	19	76,2	4,8
		отметку «5»	10	0	0	4	6	40	60	0	
математика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	33	1	30	2	0	6,1	90,9	3	
		отметку «4»	21	0	5	1	5	1	4,8	71,4	23,8
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	
обществознание	8	отметку «2»	7	0	5	2	0	100	0	0	
		отметку «3»	14	0	5	7	2	64,3	35,7	0	
		отметку «4»	9	0	1	3	5	55,6	33,3	11,1	
		отметку «5»	4	0	1	1	2	0	50	50	
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	12	0	10	2	0	16,7	83,3	0	

		отметку «4»	14	0	0	1 2	2	14,3	85,7	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	15	1	0	6,2	93,8	0
		отметку «4»	15	0	0	1 4	1	6,7	93,3	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	9,1	90,9	0
		отметку «4»	19	0	1	1 8	0	0	94,7	5,3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	10	0	0	7	3	30	70	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом. В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

ОУ	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа ВсОШ	% участников от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров в школьном этапе	% победителей и призеров от кол-ва участников школьного этапа	Количество участников муниципальных пального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Плановое количество участников регионального этапа ВсОШ
МОУ "СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. Г. КЛОЧКОВА"	459	262	57,00 %	147	56,10 %	45	9	20,00%	4

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов. С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. по средствам иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинга их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с



									приз ыву
2022	50	23	1	26	18	10	7	1	0
2023	79	25	1	50	25	11	14	0	0
2024	64	21	0	40	19	15	4	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках

Название информации	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	43	100
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	40	93
Среднее профессиональное образование	3	6,9
Начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	12	27,9
Первая квалификационная категория	9	20,9
Соответствие занимаемой должности	11	25,6
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	5	11,6
Отличник народного просвещения	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	43	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
На штатной основе	43	100
совместители	0	0
По штатному расписанию	55,8	100
Укомплектованность фактически	55,8	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания учащихся всех уровней образования. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию. Педагогический коллектив школы состоит из 43 педагогических работников. Средний возраст – 46 лет. 40 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее специальное (педагогическое). Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работника, первую – 9 педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 11 человек. В 2024 году повысили до высшей квалификационной категории 2 педагога (Умарова Б.И., Шилова Е.В.).

В сентябре 2024 года на должность учителя русского языка и литературы Фомичеву Анастасию Андреевну, закончившей обучение в ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского", учителя английского языка Моисеенко Софью Ярославовну, имеющей диплом бакалавриата ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского".

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Большинство учителей имеют значительный **стаж педагогической работы.**

Стаж работы	2023 год		2024 год	
	чел.	%	чел.	%
До 5 лет	10	22,7	8	18,6
5-10 лет	9	22,7	10	23,2

10-15 лет	6	13,7	6	14
15-20 лет	1	2,3	3	7
Свыше 20 лет	17	38,6	16	37,2
Итого	44	100	43	100

**Вывод:** анализируя кадровый состав по стажу можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы и способен успешно решать поставленные временем задачи.

**Качественный состав педагогического коллектива:**

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2024 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)	
	высшая (впервые)	первая (впервые)
3	2	1

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории				
	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Педагоги, соответствуют занимаемой должности	Без категории
2022-2023 (1 полугодие)	43	7	14	17	5
2022-2023 (2 полугодие)	43	7	14	17	5
2023-2024 (1 полугодие)	44	8	11	13	12
2023-2024 (2 полугодие)	43	12	9	11	11

Из данных таблицы делаем вывод: категорийный состав педагогического коллектива по сравнению с прошлым учебным годом увеличился. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога. В перспективе повышение квалификации возможно у 2 членов коллектива на высшую или первую квалификационную категорию. Следовательно, образовательный уровень школы не понизится, а повысится.

Педагоги имеют отраслевые награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел., Грамоты Министерства образования Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов»-12. Два педагога школы -бывшие ее выпускники.

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагоги обеспечены учебной нагрузкой. В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Цели, которые стоят перед педагогами, направлены на выполнение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями, формирование

нравственных качеств личности, вооружение учащихся объемом знаний и умений, необходимых для жизни в обществе с рыночной экономикой. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, высокой исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию учителями методов, форм обучения, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, свои методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы важна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Основные задачи, стоявшие перед коллективом в 2023/24 уч. году:

1. Обеспечение качественного уровня образования для всех учащихся на основе результативности работы по организации углублённого изучения предметов, ранней профилизации и профильного обучения, индивидуализации работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, решения проблем преемственности.

2. Совершенствование учительского корпуса:

2.1. обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей в соответствии с их профессиональными потребностями с целью достижения задач, очерченных образовательной программой и программой развития школы;

2.2. освоение новых форм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. повышение заинтересованности педагогов в непрерывном самообразовании и повышении квалификации;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей:

3.1. создание творческой среды в школе для выявления одарённых детей; 3.2. работа педагогического коллектива по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителя.

4. Обеспечение условий для реализации ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования.

5. Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению, укреплению здоровья участников образовательной деятельности и успешному формированию здорового образа жизни.

6. Развитие инновационной среды в образовательной организации. 7. Совершенствование ИКТ культуры педагога через применение дистанционных форм обучения.

8. Совершенствование содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа

осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
3. подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
4. работа методических объединений и творческих групп педагогов – групповая методическая деятельность;
5. индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
6. обобщение опыта работы;
7. работа с одаренными детьми;
8. обновление методической оснащённости кабинетов;
9. работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

Для реализации содержания работы был создан методический совет, продолжили работу проблемные творческие группы «Тьюторская поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся как одно из условий реализации требований ФГОС ООО», методические объединения учителей. Учителями были выбраны темы самообразования, составлены индивидуальные планы работы. В течение года были проведены заседания по плану методических объединений, методического совета, на которых уделялось внимание вопросам повышения качества образования, созданию условий по сопровождению и поддержке инновационной деятельности педагогов, знакомству с нормативно-правовыми документами, рассмотрению новых учебно-методических комплектов, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, использованию здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных и других технологий, в том числе деятельностного типа, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, формированию социальных компетенций учащихся 9-11-х классов, развитию личностных и метапредметных результатов учащихся 1-4, 5-8-х классов, системе поддержки талантливых детей, методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Члены творческих групп в течение учебного года беспечивали методическую помощь учителям в использовании ИКТ, разрабатывали спецкурсы, курсы по проектной деятельности, рекомендации по использованию электронных ресурсов, участвовали в обучающих семинарах, профессиональных конкурсах, дистанционных курсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах по обобщению педагогического опыта.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педагоги стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Основными формами методической работы в школе являются:- тематические

педсоветы;

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетирование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами. Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Таким образом, коллектив школы творческий и работоспособный, способный решать поставленные задачи. Взаимоотношения между руководителями и членами коллектива основаны на сотрудничестве, взаимопомощи, взаимовыручке.

**Вывод:** анализ профессионально-квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11616 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	11616	5455
2	Педагогическая и учебные пособия	408	307

3	Художественная	2305	2086
4	Справочная	872	375

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1128 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.04.2021. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика

и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 15%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны.
2. Ремонт наружного освещения школы.
3. Ремонт помещения кабинета технологии для девочек, установлена кухня и оборудование.
4. Замена дверей в 5 учебных кабинетах.
5. Заменены светильники в учебных кабинетах.
6. Закуплены ученические стулья для 2-х учебных кабинетов и парты для кабинетов.
7. Ремонт входной группы, фойе учреждения.
8. Капитальный ремонт музея.
9. Асфальтирование школьного двора.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций, малого спортивного зала.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 31.05.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей Образовательную деятельность – 98,7%

II. Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,7%

III. Доступность услуг для инвалидов – 75%.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%

V. Удовлетворенность условиям и ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила –92,1%.**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	625 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 человек/ 35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,3 балла, среднее значение- 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов, среднее значение-3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/42,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/23,2%
1.19.2	Федерального уровня( в том числе заочные)	125 человек/20%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	14 человек/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	49/100%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	в отчетном периоде отсутствует/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	в отчетном периоде отсутствует/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/27,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/48,8%
1.29.1	Высшая	12 человек/27,9%
1.29.2	Первая	9 человек/20,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/55,8%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/18,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 человек/37,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	43 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	625/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.