

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»
(МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ «СОШ №
97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.Г. КЛОЧКОВА»
протокол от 17 апреля 2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
приказом №112 от 18.04.2024
Директор МОУ «ИМ. ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.
КЛОЧКОВА»



Л.В.Власова
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»
(МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»)**

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА
Руководитель	Власова Лидия Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов», функции и полномочия осуществляет администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
Юридический и фактический адрес	410053, г. Саратов, ул. Ключкова, д.77
Телефон	8 (8452) 52-60-61
Факс	8 (8452) 52-60-61
Сайт школы	shkola97saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	saratov.school97@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	1026403358189 от 20.06.2000г.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 64 № 000206816 от 26.10.2001г.
Устав организации	Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА утвержден протокол №10 от 12.11.2022 г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 64Л01 № 0001429 (№1777 от 05 февраля 2015 г.), бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0000210 от 02.06.2015 (действительна по 02.06.2027 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» Положение о проектной деятельности МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО

	<p>СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»»</p> <p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение о лагере, организованном в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА», осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием и другие</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	35, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 140 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 9353 книг из них учебников – 5768 шт.
Актовый зал	1

Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Бассейн	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	5
Компьютеры	74
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Управляющий совет Наблюдательный совет Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.12.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и прошли обучение по повышению.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей

и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и социализации приведена в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.).

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, министерства образования Саратовской области с 01.09.2022 в штатное расписание МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Кандидаты на замещение должности прошли соответствующую подготовку по программе «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и

календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу детских объединений по интересам и классных руководителей.

Приказом МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» утверждено Положение об использовании государственных символов в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА», государственные символы включены в пространственную образовательную среду школы.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В рамках программы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализовывается курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

Учащиеся школы принимают активное участие в реализации Всероссийских проектов «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Диктант Победы», «Школьный театр» и др.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-х классов, с 1 октября учащиеся 2-4-х классов принимают участие в занятиях-треках по Программе социальной активности младших школьников «Орлята России».

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.08.2023 г. № ДГ -1773/05 «О направлении информации по реализации профессионального минимума» с 1 сентября 2023 - организовано для обучающихся с 6 по 11 класс по четвергам занятия в рамках профориентационного минимума реализация программы занятий «Россия — мои горизонты!».

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	8
Классные руководители 5-9 классов	11
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	0
Наличие органов ученического самоуправления	
«Шумляндия», «Совет старшеклассников»	1-11 классы

Результативность участия в мероприятиях и конкурсах.

Учащиеся МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятия, организованные волонтерским движением ОУ

Наименование акции	Уровень
Акция «Тепло родного дома»	всероссийский
Экологическая акция «Водорослям крышка»	городской
Акция «Голубая лента»	всероссийский
Акция «Капля жизни»	всероссийский
Всероссийская акция «Голубь мира»	всероссийский
Акция «Живая память»	всероссийский
Акция «Стена памяти»	всероссийский
Акция «Помощь маленьким хвостам»	городской
Конкурс рисунков «Я рисую свои права»/ (1-4 класс)	школьный
Беседа «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентации (7-9 классы)	школьный
Вахта памяти	школьный
Акция «Ветеран живет рядом»	городской

Акция «Подвигам доблести слава, честь, память!»»	городской
Всероссийская патриотическая акция «Свеча Памяти»	всероссийский
Акция «Свеча Памяти», ко дню памяти жертв Холокоста	школьный
Раздача буклетов «Неутихающая боль блокады» в рамках всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	школьный
Конкурс рисунков и плакатов «Мы против террора»	школьный
Акция презентаций «Зря спорить не стану, но думаю я, что лучшая мама на свете-моя!»	школьный
Акция «Чистый город-зеленый город»	городской
Конкурс рисунков «Я рисую свои права»/ (1-4 класс)	школьный
Конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»	школьный
Праздничный концерт «Мамам посвящается»	школьный
Акция «Бумажный пес»	областной

Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок)

Название мероприятия	Уровень	Данные о победителях и призерах	Результат
Городской фотоконкурс «Саратов глазами детей-2023»	городской	Тедеев И.	1 место
Конкурс рисунков «Красота родного края»	городской	Альжев Д. Колосова А.	3 место 1 место
Городской конкурс рисунков «Яркая палитра осени в жанрах:пейзаж, натюрморт,портрет»	городской	Кутлузаманова С. Ступина П.	2 место 1 место
Городской конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	городской	Таран Н. Королева А.	3 место
Новый год зовет нас в сказку	всероссийский	Ступина Н.В, Бушков Е.А.	2 место
«Эко-елка»	областной	Кормилин Е.	1 место
«Эко-елка»	областной	Уткин С.	1 место
«Эко-елка»	областной	Шапкина Е.	2 место

Участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности

Название мероприятия	Уровень	Данные о победителях и призерах	Результат
Конкурс «Красота родного края»	городской	Альжев Д.	3 место
Областной детский конкурс «Мой любимый город»	областной	Альжев Д. Катаржина Р. Шигина Д.	1 место 1 место 2 место
Областная выставка детского творчества «Зеркало природы»	областной	Назарь В.	3 место
Конкурс «Экология. Природа. Творчества»	областной	Шигина Д. Ежова Д.	1 место 3 место
Акция «Живые растения вместо вторсырья»	областной	Федорченко С. Тедеев И.	Победитель победитель
Конкурс «Разговор о важном»	всероссийский	Сотишвили Г. Халапян А.	2 место 1 место

Участие в спортивных соревнованиях

Название мероприятия	Уровень	Данные о	Результат
----------------------	---------	----------	-----------

		победителей и призерах	
Межклубный спаринг	городской	Гусейнли Бану	3 место
Открытый турнир по каратэ	городской	Тедеев И.	3 место
Первенство по водному полу	городской	Команда «Катран-97»	3 место
Первенство по водному полу	городской	Команда «Катран-97»	2 место
Первенство по водному полу	областной	Команда «Катран-97»	1 место
Каратэ	областной	Угольников Матвей	2 место
Турнир по комплексному единоборству	областной	Огарков Роман	2 место
Первенство по водным видам спорта	областной	Команда «Катран-97»	3 место

Об участии в социально значимых мероприятиях, организуемых

муниципальными и региональными органами власти

1. Городская волонтерская акция «Ветеран живет рядом»
2. Акция «Зажги синим»
3. Городская акция «Письмо защитнику Отечества»
4. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
5. Акция «Память поколений»
6. Выборы кавалеров Общественного почетного знака детского признания «Орден Ладочки»;
7. Экологическая акция «Чистый город – зеленый город»;
8. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
9. Межрегиональная акция «Водорослям крышка!»
10. Областная интернет-викторина «По страницам блокадного Ленинграда»
11. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»
12. Благотворительная акция «Хвостатый друг»
13. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
14. Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»
15. Городские соревнования по ориентированию «Загадки эколого-краеведческой тропы», посвященные Дню туризма.
16. Открытая городская историко-краеведческая игра-квест «Память предков-наследие молодых»
17. Городская благотворительная акция «Бумажный пес»
18. Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы!»
19. Региональная акция «Навигаторы -детям»
20. Городской заочный фестиваль «Мы вместе! Мы победим!»

- 21.Городские соревнования «Спортландия -2023»
- 22.Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»
- 23.Областной конкурс «Леший- защитник леса»
- 24.Областной экологический конкурс «Наследие природы»
- 25.Проект «Мониторинг физического здоровья школьников»
- 26.Конкурс « В мире театра»
- 27.Городская акция «Помощь маленьким хвостатым»
- 28.Профилактическое мероприятие «Всероссийский день трезвости»
- 29.Городская просветительская акция

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжает работу спортивный клуб «Спортландия-97», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, плаванию, водному поло.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА», которые благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс. Традиции - это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел и одновременно усложняет ее, т.к. каждый год ждут, что праздник будет не похож на прошлогодний.

В 2023 г. были сохранены все главные традиции МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА», которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся «День знаний», «день города», «день пожилого человека», «день учителя», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «День матери», «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» концерты, посвященные праздничным датам 23 февраля, 8 марта, 12 апреля, День Победы, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощания с букварем», праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускной вечер.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

Реализованы годовые планы мероприятий

- по профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения детей «группы риска»,
- по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- правовое воспитание
- профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления наркотиков.

В соответствии с данным аспектом работа в школе велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

Организовывались беседы инспекторов ПДН ОП № 5 в составе УМВД по г.Саратову с учащимся об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вся профилактическая работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Педагогический коллектив проводит работу по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, взаимодействует с ОП № 5 Октябрьского района по данным вопросам, принимает участие в специальных профилактических мероприятиях в рамках районной программы «Подросток» в целях профилактики беспризорности.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики асоциального поведения несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений школы решались

индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Заседание Совета профилактики асоциального поведения проводились каждый последний четверг месяца.

Анализ статистических данных показывает, что уровень преступности среди учащихся МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛЮЧКОВА» за 12 месяцев 2023 года по сравнению с прошлым годом не изменился.

За 12 месяцев 2022 года учащимися МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛЮЧКОВА» преступления не совершались.

За 12 месяцев 2023 года также не выявлены обучающиеся в отношении которых, отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24. ч.1 УПК РФ.

Фактов совершения **общественно-опасных деяний** за 12 месяцев 2023 года не было, так же, как и в аналогичный период прошлого года.

Учет ПДН.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН изменилось. В течение 12 месяцев 2022 года на учет в ПДН состояла 1 учащаяся. За 12 месяцев 2023 года 2 учащихся были поставлены на учет ПДН, за участие в драке: Икендерзаде Вусал (6в) и Алиев Фамил (3а), они были сняты в связи с исправлением в июле 2023 года, а в августе поставлен учащийся 6 б класса Вяльдин Алексей за уход из дома, в настоящее время с 17 ноября 2023 года работа по комплексной программе реабилитации приостановлена, в связи с тем, что Вяльдин Алексей с 17.11.2023 года находится в реабилитационном центре «Возвращение» Заводского района г.Саратова.

Учет ВШУ.

Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ изменилось. В течение 2022 года на ВШУ состоял - 1 человек Ямбулатов Святослав за неуспеваемость и

пропуски занятий, но в июне 2022 года он закончил школу и автоматически снят с учета, в связи с окончанием школы. Таким образом за 9 месяцев 2023 года, учащихся, состоящих на ВШУ не было. В сентябре 2023 года, решением Совета по профилактике от 21.09.23, протокол № 1, на ВШУ поставлены Манафов Мурад 6а, и Рафикова Алина 6б класс за неуспеваемость (повторный год обучения) – 2 человека.

Учащихся, замеченных в употреблении алкоголя за 12 месяцев 2022 года – 1 чел., снята в июне 2022 года, в связи с исправлением.

Учащихся, замеченных в употреблении алкоголя за 12 месяцев 2023 года – нет.

Об учащихся СОП

Изменилось число семей стоящих на учете, как семьи СОП:

В четвертом квартале 2022 года на учете состояли 4 семьи -Дегтярева А.В.(поставлена в январе 2022 года), Фроловой И.Г и Процких Е.А., Щегленкова Е.О.

В четвертом квартале 2023 года на учете состоит 3 семьи - Щегленковой Е.О., Ямбулатовой А,С и Пешехоновой В,И., прибывшей из Заводского района, где они состояли на учете СОП. Семьи: Дегтярева А.В.(была поставлена в январе 2022 года), снята в связи с ЛРП и сменой места жительства, Фроловой И.Г. снята в связи со сменой места жительства, семья Процких Е.А., снята с учета 11.05 2023 года, работа с семьей Левиной К.Е. по комплексной программе реабилитации приостановлена, в связи с тем, что Вяльдин Алексей с 17.11.2023 года находится в реабилитационном центре «Возвращение» Заводского района г.Саратова.

В четвертом квартале 2023 года всего в школе обучаются 7 детей из 3 семей СОП.

Понижение количества учащихся, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года состоящих на СОП на 10 %.

За 12 месяцев 2023 г. Проводилась профилактическая работа с 26 подучетными (СОП, ПДН, опекаемыми, ИПР). В сентябре 2023 года на

учетах состоят – 7 человек (СОП, 1 ПДН), 1 человек (ПДН, он же СОП) в ноябре выбыл в центр «Возвращение», 2 человека – ВШУ, опекаемых – 9 человек. Всего – 17 человек

Класс	СОП	ПДН	ВШУ
1 класс	1		
3 класс	1		
4 класс	1		
5 класс	2		
6 класс	1(ПДН) выбыл в «Возвращение»	1(СОП) выбыл в «Возвращение»	2
9 класс	1		

Об учащих, состоящих в банке данных по пропускам 30% занятий и более без уважительной причины.

В 4 квартале 2022 года, учащихся, имеющих 30% пропусков без уважительной причины – не было. В 4 квартале 2023 года, учащихся, имеющих 30% пропусков без уважительной причины – так же не было.

За 12 месяцев 2022 года уходов из дома не было, за 12 месяцев 2023 года есть 1 случай ухода из дома Вяльдин Алексей Алексеевич, из-за ссоры с родителями ушел из дома с 04.07.23 по 06.07.23, вернулся сам. Поставлен на учет ПДН и СОП. в ноябре 2023, выбыл в центр «Возвращение»

За 12 месяцев 2023 года учащихся МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» доставленных в территориальное отделение полиции № 5 за административные правонарушения не было.

Фактов суицидальной попытки за 12 месяцев 2023 года не было, в 2022 году -1, Антохин Даниил, доставлен в медучреждение в связи с предварительным диагнозом отравление неизвестным веществом. Анализы взятые в больнице не подтвердили факт употребления каких либо веществ, но на Даниила составлен ИПР и ведется профилактическая работа. Факт

суицидальной попытки не подтвержден.

Фактов ложных телефонных звонков о террористических актах, нет.

Фактов доставленных в медицинские учреждения с отравлениями, травмами нет.

Фактов направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа нет.

Фактов помещения в центры временного содержания несовершеннолетних нет.

В целях профилактики преступлений и правонарушений за 12 месяцев 2023 года проведено:

24 мероприятий по правовому просвещению учащихся (охват 100%);

• 13 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании (охват 100%);

• 7 мероприятий по правовому просвещению родителей (законных представителей) (охват 100%);

• 10 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании родителей (законных представителей) (охват 100%);

(охват 100%);

В целях профилактики преступлений и правонарушений педагоги МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» ведут систематическую работу по программам:

- Программа (школьная) «Я И ДОРОГА» (1-11 кл.)
- Профилактическая программа «Я И ЗДОРОВЬЕ» (рекомендована министерством образования и науки РФ) (1-11 кл.)

- классными руководителями 8-11 классов в январе, апреле, сентябре, ноябре 2023 г. проведены дополнительные мероприятия с приглашением инспектора ПДН, проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике употребления алкоголя, пропусков уроков без уважительной причины

- проедены все инструктажи по технике безопасности, эвакуации, безопасности жизнедеятельности и т.д.

Задачи на 2024 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разносторонне развитые творческие способности;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиями обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования:

начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно - методической работы в Школе Созданы пять методических объединения:

гуманитарного цикла,
развивающего цикла,
естественнонаучного цикла,
начальных классов

классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов школы перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Решению этих задач способствуют педагогические советы и все методические службы школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	579	628	644	623
	начальная школа	250	248	233	220
	основная школа	296	330	361	354
	средняя школа	36	50	50	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучения	0	0	3	3

	начальная школа	0	0	1	1
	основная школа	0	0	2	2
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	-
	об основном общем образовании	0	0	0	-
	о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	2	3	-
	в основной школе	4	2	0	-
	средней школе	3	0	3	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием повышается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%
2	68	68	100	29	42,6	6	8,8	0	0	0	0
3	54	54	100	21	38,9	8	14,8	0	0	0	0
4	67	66	98,5	31	46,3	1	1,5	1	1,5	0	0
Итого	189	188	99,5	81	42,9	15	7,9	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (качество знаний) в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4» и «5» (42,9%), снизился на 4 процента (в 2022 был 46,9%), процент учащихся, окончивших на «5» (7,9%), снизился на 0,9процента (в 2022— 8,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------

	обучающихся	успевают						всего		из них н/а	
		кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	68	68	100	27	39,7	6	8,8	0	0	0	0
6	79	77	97,5	17	22,1	0	0	2	2,5	0	0
7	69	69	100	20	29	6	8,7	0	0	0	0
8	66	66	100	23	34,8	3	4,5	0	0	0	0
9	79	76	96,2	12	15,2	1	1,3	3	3,8	0	0
Итого	361	356	98,6	99	27,4	16	4,4	5	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования попоказателю «качество знаний» в2023 году срезультатами освоения учащимися программ основного общего образования попоказателю «качество знаний» в 2022 году, то можноотметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (27,4%), снизился на 2 процента (в 2022 был 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (4,4%), снизился на 0,8процента (в 2022 — 5,28%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%
10	25	25	100	10	40	1	4	0	0	0	0
11	25	25	100	7	28	4	16	0	0	0	0
Итого	50	50	100	17	34	5	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, чтопроцент учащихся, окончивших на «4» и «5» (34%),повысился на16 процента (в 2022 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5» (10%), снизился на 2процента (в 2022 — 12%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в

форме ЕГЭ-2023

11 класс (25 чел.)

Предметы	Общееколичество сдававших	Средний балл в школе	Не набравших минимальных баллов	Лучший результат
География	1	37	0	37
Химия	5	23,8	4	36
Русский язык	25	63	0	89
Математика профильная	8	49,6	3	78
Математика базовая	17	3,35	0	5
История	2	35,5	1	47
Физика	2	74	0	80
Обществознание	12	50,8	3	92
Английский язык	3	54	0	72
Биология	4	35,3	2	45
Информатика	3	52,7	0	56
Литература	1	54	0	54

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2022г. и 2023г.
МОУ «СОШ №97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»

Предмет	Сдавали экзамен (количество учащихся)		Минимальный порог		Средний балл по школе	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика проф.	8	8	27	27	51	49,6
Русский язык	17	25	36	24	66	63
Физика	1	2	36	36	43	74
Обществознание	7	12	42	42	45	50,8
История	3	2	32	32	53	35,5
Биология	3	4	36	36	34	35,3
Химия	5	5	36	36	43	23,8
География	1	0	37	37	37	-
Литература		1	32	32		54
Информатика	4	3	40	40	56	52,7
Английский язык	1	3	22	22	38	54

Перечень экзаменов по выбору увеличился.

Следует отметить, что средний балл по школе уменьшился по русскому языку, истории, химии, информатике по сравнению с прошлым годом, не смотря на то, что максимальный балл по ряду предметов по школе увеличился.

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 44%, по сравнению с 2022 годом снизился на 0,4% (в 2022 году 44.4%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 16 %, т.е. увеличился на 4,9% (в 2022 было 11,1 %).

В 2023 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (25 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девярых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 61 человек) – среднее значение «3», средний балл – 20
- информатика и ИКТ (31 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 7

За ними следуют:

- биология (27 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 23
- география (16 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-18
- химия (9 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 13
- история (3 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 13
- физика (1 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 19.

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 76 учащимся.

Для выпускников 9 классов работал пункт проведения основного государственного экзамена в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА». Отслеживать ход ОГЭ помогала система

мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль общественные наблюдатели.

Результаты ВПР

В целях реализации комплексных мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях принимали участие во **всероссийских проверочных работах** по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)
Русский язык	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	24	4	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	24	0	2	21	1	4,2	87,5	8,3
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	4	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	24	0	21	3	0	12,5	87,5	0
		отметку «4»	23	0	1	22	0	0	95,7	4,3
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
окружающий мир	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	26	0	25	1	0	3,8	96,2	0
		отметку «4»	25	0	5	16	4	16	64	20

	отметку «5»	9	0	0	2	7	0	77,8	22,2
--	-------------	---	---	---	---	---	---	------	------

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших их по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Нижеихгодовой отметки (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	Вышеихгодово йотметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	3	2	1	0	0	33,3	66,7	0
		отметку «3»	29	0	22	7	0	24,1	75,9	0
		отметку «4»	21	0	0	21	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	5	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	34	0	24	10	0	29,4	70,6	0
		отметку «4»	19	0	2	16	1	5,2	84,2	10,6
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	33	0	1	26	6	18,2	78,8	3
		отметку «5»	19	0	0	0	19	0	100	0
биология	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	9	8	0	47,1	52,9	0
		отметку «4»	22	0	2	15	5	22,7	68,2	9,1
		отметку «5»	13	0	0	1	12	0	92,3	7,7

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	Выше их годово й отметк и (%)
		отметку								
русский язык	6	отметку «2»	8	1	7	0	0	87,5	12,5	0
		отметку «3»	32	0	30	2	0	6,2	93,8	0
		отметку «4»	19	0	1	17	1	5,2	89,5	5,3
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
математика	6	отметку «2»	6	6	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	40	1	36	3	0	7,5	90	2,5
		отметку «4»	14	0	3	11	0	0	78,6	21,4
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	17	9	0	34,6	65,4	0
		отметку «4»	13	0	1	10	2	15,4	76,9	7,7
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	12	1	0	7,7	92,3	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83,4	16,6
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	3	4	3	40	30	30
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	27	0	25	2	0	7,4	92,6	0
		отметку «4»	16	0	1	14	1	6,2	87,5	6,3
		отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50

		ку «2»								
		отмет ку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отмет ку «4»	0	0	0	0	0	0	0	
		отмет ку «5»	0	0	0	0	0	0	0	
физика	7	отмет ку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отмет ку «3»	16	0	16	0	0	0	100	0
		отмет ку «4»	12	0	2	1 0	0	0	83,3	16,7
		отмет ку «5»	1	0	0	1	0	100	0	0
Английский язык	7	отмет ку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отмет ку «3»	21	0	21	0	0	0	100	0
		отмет ку «4»	33	0	0	2 3	10	30,3	69,7	0
		отмет ку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отмет ку «2»	6	3	3	0	0	50	50	0
		отмет ку «3»	24	0	22	2	0	8,3	91,7	0
		отмет ку «4»	23	0	1	18	4	17,4	78,3	4,3
		отмет ку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	8	отмет ку «2»	4	1	3	0	0	66,7	33,3	0
		отмет ку «3»	45	0	27	16	2	40	60	0
		отмет ку «4»	13	0	0	10	3	23,1	76,9	0
		отмет ку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отмет ку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0

		отметку «3»	19	0	11	8	0	42,1	57,9	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33,3	66,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	1	1	22,2	77,8	0
		отметку «4»	13	0	0	11	2	15,4	84,6	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	17	0	0	9	8	47	53	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	16	1	0	5,9	94,1	0
		отметку «4»	9	0	1	8	0	11,1	88,9	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивши	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-----------------------------------	---	---

		х по результата м ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже их годов ой отмет ки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)
биология	11	отмет ку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отмет ку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отмет ку «4»	15	0	0	15	0	0	100	0
		отмет ку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

ОУ	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа ВсОШ	% участников от количества обучающихся	Количество победителей и призеров в школьном этапе	% победителей и призеров от количества участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров в муниципальном этапе	% победителей и призеров от количества участников муниципального этапа	Плановое количество участников регионального этапа ВсОШ
МОУ "СОШ №97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА"	390	230	58,97%	120	52,10%	43	4	9,30%	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10—11 классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала

нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
	Начальное общее	3

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	24	2	23	15	11	2	2	0
2022	50	23	1	26	18	10	7	1	0
2023	79	25	1	50	25	11	14	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного

обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения *Сведения о педагогических работниках*

Название информации	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	44	100
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	39	88,6
Среднее профессиональное образование	5	11,4
Начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	8	18,2
Первая квалификационная категория	11	25
Соответствие занимаемой должности	13	29,5
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	5	11,4
Отличник народного просвещения	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	44	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
На штатной основе	44	100
совместители	0	0
По штатному расписанию	55,8	100
Укомплектованность фактически	55,8	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания учащихся всех уровней образования. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Педагогический коллектив школы состоит из 44 педагогических работников. Средний возраст – 46 лет. 39 педагогических работников имеют высшее образование, 5 – среднее специальное (педагогическое). Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работника, первую - 11 педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 13 человек. В 2023 году повысили до высшей квалификационной категории 1 педагог (Михеева В.А.).

В сентябре 2023 года на должность учителя начальных классов приняли

Краснову Екатерину Александровну, закончившей обучение в ГАПОУ СО «СОПК», учителя математики Куликову Татьяну Михайловну, имеющей диплом бакалавриата ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», а также учителя физической культуры Евдокимова Сергея Сергеевича, студента 5 курса БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Большинство учителей имеют значительный **стаж педагогической работы.**

Стаж работы	2022год		2023	
	чел.	%	чел.	%
До 5 лет	6	13,9	10	22,7
5-10 лет	12	27,9	10	22,7
10-15 лет	4	9,3	6	13,7
15-20 лет	4	9,3	1	2,3
Свыше 20 лет	17	39,6	17	38,6
Итого	43	100	44	100

Вывод: анализируя кадровый состав по стажу можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы и способен успешно решать поставленные временем задачи.

Качественный состав педагогического коллектива:

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2023 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)	
	высшая (впервые)	первая (впервые)
3	1	2

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории				
	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Педагоги, соответствуют занимаемой должности	Без категории
2021-2022 (1 полугодие)	47	5	20	18	4
2021-2022 (2 полугодие)	47	5	20	18	4

2022-2023 (1 полугодие)	43	7	14	17	5
2022-2023 (2 полугодие)	43	7	14	17	5
2023-2024 (1 полугодие)	44	8	11	13	12

Из данных таблицы делаем вывод: категорийный состав педагогического коллектива по сравнению с прошлым учебным годом увеличился. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог. В перспективе повышение квалификации возможно у 2 членов коллектива на высшую или первую квалификационную категорию. Следовательно, образовательный уровень школы не понизится, а повысится.

Педагоги имеют отраслевые награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел., Грамоты Министерства образования Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов»-11. Два педагога школы - бывшие ее выпускники.

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагоги обеспечены учебной нагрузкой.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Цели, которые стоят перед педагогами, направлены на выполнение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями, формирование нравственных качеств личности, вооружение учащихся объемом знаний и умений, необходимых для жизни в обществе с рыночной экономикой. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, высокой исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию учителями методов, форм обучения, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, свои методы и формы

работы, обеспечивающие результативные показатели.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы важна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи, стоявшие перед коллективом в 2022/23 уч. году:

1. Обеспечение качественного уровня образования для всех учащихся на основе результативности работы по организации углублённого изучения предметов, ранней профилизации и профильного обучения, индивидуализации работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, решения проблем преемственности.

2. Совершенствование учительского корпуса:

2.1. обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей в соответствии с их профессиональными потребностями с целью достижения задач, очерченных образовательной программой и программой развития школы;

2.2. освоение новых форм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3, повышение заинтересованности педагогов в непрерывном самообразовании и повышении квалификации;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей:

3.1. создание творческой среды в школе для выявления одарённых детей;

3.2. работа педагогического коллектива по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителя.

4. Обеспечение условий для реализации ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования.

5. Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей

сохранению, укреплению здоровья участников образовательной деятельности и успешному формированию здорового образа жизни.

6. Развитие инновационной среды в образовательной организации.

7. Совершенствование ИКТ культуры педагога через применение дистанционных форм обучения.

8. Совершенствование содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

2. работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

3. подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

4. работа методических объединений и творческих групп педагогов – групповая методическая деятельность;

5. индивидуально-методическая и инновационная деятельность;

6. обобщение опыта работы;

7. работа с одаренными детьми;

8. обновление методической оснащённости кабинетов;

9. работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

Для реализации содержания работы был создан методический совет, продолжили работу проблемные творческие группы «Тьюторское поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся как одно из условий реализации требований ФГОС ООО», методические объединения учителей.

Учителями были выбраны темы самообразования, составлены индивидуальные планы работы. В течение года были проведены заседания по плану методических объединений, методического совета, на которых

уделялось внимание вопросам повышения качества образования, созданию условий по сопровождению и поддержке инновационной деятельности педагогов, знакомству с нормативно-правовыми документами, рассмотрению новых учебно-методических комплектов, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, использованию здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных и других технологий, в том числе деятельностного типа, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, формированию социальных компетенций учащихся 9-11-х классов, развитию личностных и метапредметных результатов учащихся 1-4, 5-8-х классов, системе поддержки талантливых детей, методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Члены творческих групп в течение учебного года обеспечивали методическую помощь учителям в использовании ИКТ, разрабатывали спецкурсы, курсы по проектной деятельности, рекомендации по использованию электронных ресурсов, участвовали в обучающих семинарах, профессиональных конкурсах, дистанционных курсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах по обобщению педагогического опыта.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педагоги стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;

- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетирование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Таким образом, коллектив школы творческий и работоспособный, способный решать поставленные задачи. Взаимоотношения между руководителями и членами коллектива основаны на сотрудничестве, взаимопомощи, взаимовыручке.

Вывод: анализ профессионально–квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10827 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10827	5455
2	Педагогическая и учебные пособия	408	307
3	Художественная	2305	2086
4	Справочная	872	375

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны.
2. Ремонт наружного освещения школы.
3. Закуплена компьютерная техника.
4. Замена дверей в 2-х кабинетах.
5. Заменены светильники в учебных кабинетах.
6. Закуплены ученические стулья для 3-х учебных кабинетов и столы для кабинетов.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

- в кабинет химии: вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 31.05.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» следующие:

I.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей Образовательную деятельность – 98,7%

II.Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,7%

III.Доступность услуг для инвалидов – 75%

IV.Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%

V.Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила –92,1%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	619
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	233/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/ процент	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	390/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	289/74%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ процент	7/1,8
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	человек/ процент	3/0,8
1.19.3	Международного уровня (заочные)	человек/ процент	5/1,3
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/ процент	50/8,1

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	39/88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	39/88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	5/11,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	5/11,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	19/43.2%
1.29.1	Высшая	человек/ процент	8/18.2%
1.29.2	Первая	человек/ процент	11/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	10/22.7%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/ процент	17/38.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	10/22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	11/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	619/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.